

	<div>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</div>				 
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	HUMANIDADES		Asignatura:	INGLÉS	
Periodo:	IV		Grado:	NOVENO	
Fecha inicio:	Septiembre		Fecha final:	Noviembre	
				Intensidad Horaria semanal:	4 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Participa de forma ética y respetuosa en actividades comunicativas que abordan decisiones personales y problemáticas globales.

COMPETENCIAS: Expone y defiende su punto de vista sobre el uso de tecnologías de traducción en el aprendizaje de idiomas.
Comprende textos y audios sobre comunicación y tecnología para extraer ideas principales y detalles relevantes.
Redacta y presenta propuestas argumentativas sobre los efectos de la tecnología en profesiones actuales.

ESTANDARES BÁSICOS: *Identifico puntos a favor y en contra en un texto argumentativo sobre temas con los que estoy familiarizado.
*Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.
• Narro historias cortas enlazando mis ideas de manera apropiada.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	INGLES	<ul style="list-style-type: none"> Subject pronouns, object pronouns, and possessive adjectives Prepositions of movement: across, 	<ul style="list-style-type: none"> -Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo del cuarto periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la sexta unidad. <p>Students' book página 92 y 93</p>	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma 	<p>SABER: Análisis de textos argumentativos y expositivos sobre comunicación y tecnología, identificando su propósito y contenido.</p> <p>SER: Actúo con responsabilidad y honestidad académica al desarrollar proyectos, reconociendo el trabajo</p>

		<p>along, down, into, off, onto, over, past, through, under, up</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerunds and infinitives 			<p>ADN. -Portafolio.</p>	<p>propio y el ajeno. HACER: Actúo con responsabilidad y honestidad académica al desarrollar proyectos, reconociendo el trabajo propio y el ajeno.</p>
2	INGLES	<ul style="list-style-type: none"> • Going to vs. will (review) 	<p>-Explicación de los temas sugeridos en la sexta unidad del libro. Actividades del libro página 94 -Ejemplificación de estructuras gramaticales.</p> <p>Consulta del tema central de la unidad 6.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
3	INGLES		<p>Actividades prácticas del libro. -Students book pagina 95 -Trabajo en clase. Workbook página 44. Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

4	INGLES		<p>Revisión de trabajos en clase.</p> <p>-Trabajo el en libro students 'book. páginas 96.</p> <p>Workbook página 45</p> <p>Quiz de la sexta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementari as</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
5	INGLES		<p>-Trabajo de afianzamiento de vocabulario y estructuras de la plataforma Norma.</p> <p>Asignación y explicación del proyecto de la unidad 6</p> <p>Trabajo en el Workbook página 46</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementari as</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p> <p>-Portafolio.</p>	
6	INGLES		<p>-Socialización de los compromisos</p> <p>-Explicación de los temas de la quinta unidad.</p> <p>-Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas.</p> <p>Students' book páginas 97 y 98</p> <p>Revisión de actividades de clase.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>- Revisión de tareas y deberes.</p> <p>- Actividades complementari as</p> <p>-Trabajo en el libro.</p> <p>-Plataforma ADN.</p>	

					-Portafolio.	
7	INGLES		<p>Actividades prácticas del libro. Quiz de la quinta unidad de los temas abordados en el libro y en la clase. Students' book página 99 y 100 Workbook página 47</p> <p>Revisión de textos guías.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
8	INGLES		<p>Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. Students book páginas 101 y 102</p> <p>Realización en clase de actividades de la plataforma digital.</p> <p>Revisión actividades de clase.</p> <p>Quiz time unit 6 (páginas 103 y 104 students' book)</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma Revisión del portafolio (documentos y quices del periodo).</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

9	INGLES		<p>Students' book page 105 Ejercicios de verificación de lo aprendido. Workbook páginas 48.</p> <p>Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato de 10 ítems establecido por el docente.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN.</p>	
10	INGLES		<p>Socialización de pruebas de instruimos</p> <p>Actividades dinámicas grupales con énfasis en el afianzamiento de vocabulario.</p> <p>Actividades en comprensión lectora.</p> <p>Asignación de tarea de la plataforma Norma.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -</p>	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.

6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 30 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 35 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 5	Semana 7	Semana 8	Semana 4	Semana 6	Semana 2,5,8	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rótulo Technology abilities	Consultation <i>Adjective order.</i>	Revision del Workbook.	Project unit 6	Revisión del Students' book.	Revisión del portafolio.	Quiz <i>Infinitive of purpose</i>	Quiz <i>Prepositions and gerunds.</i>	HBA General Culture Promedio ADN	Valores y actitud.	Con los parámetros establecidos en clase.	instruimos	De contenido

